

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Você deve receber do fiscal o material abaixo:

a) este caderno, com 50 questões objetivas, assim distribuídas:

Língua Portuguesa	questões de nº 01 a 15	Matemática	questões de nº 31 a 35
Língua Inglesa	questões de nº 16 a 20	Física	questões de nº 36 a 40
Biologia	questões de nº 21 a 25	História	questões de nº 41 a 45
Química	questões de nº 26 a 30	Geografia	questões de nº 46 a 50

b) 1 FOLHA DE REDAÇÃO para desenvolvimento do tema proposto;

c) 1 CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas das questões objetivas formuladas na prova.

2. Verifique se esse material está em ordem, se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no CARTÃO-RESPOSTA e na FOLHA DE REDAÇÃO. Caso contrário notifique imediatamente o fiscal da sala.

3. Após a conferência, o participante deverá, utilizando, preferivelmente, caneta esferográfica de tinta azul ou preta, assinar nos espaços próprios:

a) do CARTÃO-RESPOSTA destinado às respostas das questões objetivas e

b) da FOLHA DE REDAÇÃO.

4. No CARTÃO-RESPOSTA, a marcação das letras, correspondentes às respostas de sua opção, deve ser feita preenchendo todo o espaço compreendido no alvéolo, pintado com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, com um traço contínuo e denso. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar claros. Não use as marcações: •, x, etc. NÃO USE CANETA HIDROGRÁFICA.

5. O tema proposto para a REDAÇÃO, que se encontra no verso desta página, deve ser desenvolvido no mínimo em 25 (vinte e cinco) e no máximo em 30 (trinta) linhas. Será eliminado da classificação o candidato que obtiver na redação nota inferior a 4,0 (quatro), numa escala de 0 (zero) a 10,0 (dez). O candidato pode aproveitar na Redação a nota obtida no ENEM, desde que apresente comprovante da pontuação autenticado.

6. Para cada uma das questões há 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras a), b), c), d) e e); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar UMA ALTERNATIVA PARA CADA QUESTÃO: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA. Responda a todas as questões.

7. Quando terminar, entregue ao fiscal o CADERNO DE QUESTÕES, o CARTÃO-RESPOSTA, a FOLHA DE REDAÇÃO. NÃO SE ESQUEÇA DE ASSINAR A LISTA DE PRESENÇA.

8. O TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTA PROVA, INCLUINDO A REDAÇÃO, É DE TRÊS HORAS.

9. O caderno de prova pode ser retirado pelo candidato nos dias 12 e 13 de dezembro de 2005, na Central de Atendimento do Campus II, das 9h às 20h. Os cadernos de provas, que não forem retirados, serão incinerados.

10. A UNISA deseja a você, candidato, sucesso na prova e o aguarda para a matrícula em um de seus cursos ou em uma de suas habilitações. Boa prova!

Nº DE INSCRIÇÃO

NOME DO CANDIDATO

PROPOSTA DE REDAÇÃO

Leia atentamente o trecho do artigo *Doação de Órgãos: a vida de presente*, retirado da revista *Veja* de 28 de setembro de 2005 (p.114), depreenda-lhe o tema e elabore um texto dissertativo sobre ele. Não se esqueça de colocar título em sua redação.

Doação de Órgãos: a vida de presente

Transplantes aumentam 10% ao ano.

A fila de necessitados cresce muito mais.

Um levantamento inédito da Associação Brasileira de Transplantes de Órgãos (...) mostra que o número de doadores e transplantados cresce ao ritmo de 10% ao ano. Espera-se que 15.000 transplantes ocorram em todo o país em 2005. O crescimento se deve à relutância cada vez menor das famílias de pessoas com morte encefálica a autorizar doações. Hoje, de cada quatro famílias, apenas uma recusa a doação. (...)

Editado por André Fontenelle, colaboração: Bianca Piragibe

Orientação:

1. faça a sua redação no mínimo em 25 (vinte e cinco) e no máximo em 30 (trinta) linhas;
2. a redação deverá ser apresentada a tinta e desenvolvida na folha personalizada anexa;
3. na correção da redação, serão levados em conta os seguintes itens:
 - a- correção gramatical,
 - b- fixação no tema proposto,
 - c- uso da variante padrão,
 - d- coesão e coerência do texto;
4. o rascunho poderá ser feito na última página deste Caderno.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia cuidadosamente o texto abaixo. As questões de 1 a 10 a seguir referem-se a ele.

Sinceramente, Brasil!

A primeira notícia que tive do Brasil chegou a um roçado no extremo norte do Paraná onde vivia com a família cultivando café.

Os dias naquele lugar eram rigorosamente iguais e desesperadamente longos para as crianças que precisavam trabalhar.

Mas aquele dia não foi como os outros; mudou para sempre minha vida. Deixamos a roça distante, cerca de um quilômetro da casa dos avós, perto das seis horas, exauridos e famintos. Minha avó Maria, portuguesa risonha e religiosa, não estava na varanda esperando, como sempre, para nos abençoar pelo dia trabalhado. Alguma coisa, e parecia grave, havia alterado a rotina da casa naquele princípio de noite. Eu temia pelo pior. Era assustador adoecer naquele fim de mundo. Já passava da hora do jantar e não tínhamos rezado a Ave Maria como de hábito e isso nos afligia ainda mais. Alguém avisou para nos tranquilizarmos, que era só um mal-estar passageiro e que logo ela serviria o jantar. Esperamos famintos e curiosos por um bom tempo, até que avó Maria chegou à cozinha, rezando, vestida de luto, com um véu preto cobrindo o rosto, e anunciou o que ouvira no rádio: “O Getúlio matou-se a si”. Tinha, então, oito anos e exultei! Tinha pavor do saci e saber que ele estava morto me alegrava. Havia entendido “O Getúlio matou o saci”.

Mas minha alegria durou pouco. Logo a notícia foi corrigida; para meu desespero, o saci continuava vivo e o presidente do Brasil havia se suicidado. Assim, tragicômico, o Brasil aconteceu em minha vida, em 24 de agosto de 1954.

“O País está órfão”, alertavam as manchetes das revistas que chegavam da cidade. Eu não sabia ler e não me lembro se chegaram a explicar o que era ser órfão, mas jamais esqueci a comoção popular que vi naquelas fotografias. O mais traumático foi ter compreendido que o órfão daquela tragédia era o Brasil e que, longe daquele roçado, havia o povo do Brasil e eu queria fazer parte dele. Queria crescer para ser brasileiro.(...)

ANDREATO, Elifas. *Sinceramente, Brasil!. Almanaque Brasil de Cultura Popular*, nº 25, abril de 2001, p.9.

D.01 — O texto trata do seguinte assunto:

- a) a denúncia do trabalho infantil;
- b) o abandono a que a zona rural brasileira estava sujeita;
- c) a recepção, pelo narrador, da notícia da doença da avó dele;
- d) a crença, na zona rural, nos mitos como o saci;
- e) a recepção, pelo narrador, da notícia da morte do presidente.

D.02 — Como poderíamos entender o trecho: *A primeira notícia que tive do Brasil chegou a um roçado no extremo norte do Paraná?*

- a) Mostra que o narrador não tinha consciência do país e de que fazia parte dele.
- b) Mostra que na zona rural não há meios de comunicação.
- c) Mostra que a zona rural, por motivos econômicos, não pertence ao país.
- d) Mostra que na época as crianças não participavam da vida social.
- e) Mostra a alienação política do povo brasileiro.

D.03 — Qual a razão de o narrador ter entendido erroneamente a fala de sua avó?

- a) Por ele ser então uma criança não-alfabetizada.
- b) Por ele ser medroso e supersticioso.
- c) Por sua avó ser portuguesa e seu modo de falar ser diferente do brasileiro.
- d) Pela emoção do momento.
- e) Por ele ser uma criança e sua avó uma pessoa idosa.

D.04 — Na frase: *Assim, tragicômico, o Brasil aconteceu na minha vida*, como poderíamos entender o emprego do adjetivo *tragicômico*?

- a) Como uma crítica à política do país na época, que mantinha a zona rural no abandono.
- b) Como uma referência ao entendimento errôneo que o narrador dá à notícia.
- c) Como a opinião do narrador sobre a comoção popular que se seguiu à tragédia.
- d) Como uma referência ao desconhecimento do narrador sobre o Brasil.
- e) Como marca da posição do narrador quanto ao falecimento do presidente.

D.05 — Quanto à tipologia textual, no texto acima predomina:

- a) a descrição,
- b) a dissertação,
- c) a narração e a dissertação em 1ª pessoa,
- d) a narração,
- e) não há predominância - aparecem as três modalidades igualmente.

D.06 — No texto, aparecem tanto o discurso direto quanto o discurso indireto. Assinale a alternativa que contenha somente exemplos de discurso direto:

- a) *Deixamos a roça distante, cerca de um quilômetro da casa dos avós[...] exauridos e famintos. O País está órfão[...]*
- b) *Era assustador adoecer naquele fim de mundo. Alguém avisou para nos tranquilizarmos, que era só um mal-estar passageiro[...]*
- c) *O Getúlio matou o saci. Eu temia pelo pior.*
- d) *Mas minha alegria durou pouco. O Getúlio matou-se a si.*
- e) *O Getúlio matou-se a si. O País está órfão.*

D.07 — Assinale a alternativa em que os termos sublinhados, de acordo com a gramática normativa, podem ser todos classificados como adjuntos adnominais.

- a) *A primeira notícia que tive do Brasil chegou a um roçado no extremo norte do Paraná[...]. Os dias naquele lugar eram rigorosamente iguais[...]*
- b) *Mas aquele dia não foi como os outros[...]. Mas minha alegria durou pouco.*
- c) *Minha avó Maria, portuguesa risonha e religiosa[...], cerca de um quilômetro da casa dos avós[...]*
- d) *Eu temia pelo pior. Logo a notícia foi corrigida; para meu desespero, o saci continuava vivo[...]*
- e) *Assim, trágico, o Brasil aconteceu em minha vida[...], alertavam as manchetes das revistas que chegavam da cidade.*

D.08 — Com relação a predicados, a gramática normativa reconhece três tipos: o verbal, o nominal e o verbo-nominal. Assinale a alternativa em que aparece uma oração com predicado verbo-nominal.

- a) *Esperamos famintos e curiosos por um bom tempo[...]*
- b) *[...] para meu desespero, o saci continuava vivo.*
- c) *O País está órfão.*
- d) *[...]mas jamais esqueci a comoção popular[...]*
- e) *[...] e eu queria fazer parte dele.*

D.09 — De acordo com a gramática normativa, há períodos simples e compostos, e os compostos podem ser: por coordenação, por subordinação, e por coordenação e subordinação. Assinale a alternativa em que aparece um período composto apenas por coordenação:

- a) *A primeira notícia que tive do Brasil chegou a um roçado no extremo norte do Paraná onde vivia com a família cultivando café.*
- b) *Era assustador adoecer naquele fim de mundo.*
- c) *O Getúlio matou o saci.*
- d) *Mas aquele dia não foi como os outros; mudou para sempre minha vida.*
- e) *Eu não sabia ler e não me lembro se chegaram a explicar o que era ser órfão, mas jamais esqueci a comoção popular que vi naquelas fotografias.*

D.10 — Sendo a Língua Portuguesa uma língua de acento variável, podemos modificar uma palavra apenas mudando a sílaba tônica de lugar. Nos exemplos abaixo, as sílabas tônicas estão indicadas com acento gráfico, conforme as regras da gramática normativa. Assinale a alternativa em que, se retirássemos o acento gráfico das palavras, deslocando conseqüentemente a sílaba tônica, teríamos, em todos os exemplos, outras palavras existentes na língua:

- a) *notícia, família, café, tínhamos;*
- b) *notícia, princípio, hábito, país;*
- c) *quilômetro, avós, alguém, trágico;*
- d) *princípio, tínhamos, órfão, rádio;*
- e) *tragédia, traumático, família, café.*

D.11 — Ele é considerado um dos três maiores sonetistas da Língua Portuguesa, ao lado de Camões e de Antero de Quental. Sua vasta obra poética apresenta dois aspectos fundamentais: o satírico e o lírico; mas é no lírico que o poeta se realiza e fica famoso. Foi o maior poeta português do século XVIII. Seu pseudônimo arcádico é Elmano Sadino. Trata-se de:

- a) Almeida Garrett.
- b) Filinto Elísio.
- c) João de Deus.
- d) Bocage.
- e) Nda.

D.12 — A obra épica de Camões, *Os Lusíadas*, é composta de cinco partes, na seguinte ordem:

- a) Narração, Invocação, Proposição, Epílogo e Dedicatória.
- b) Invocação, Narração, Proposição, Dedicatória e Epílogo.
- c) Proposição, Invocação, Dedicatória, Narração e Epílogo.
- d) Proposição, Dedicatória, Invocação, Epílogo e Narração.
- e) Nda.

D.13 — Obra Pré-Modernista repleta de informações históricas e científicas, primeira grande interpretação da realidade brasileira, que, buscando compreender o meio áspero em que vivia o jagunço nordestino, denunciava uma campanha militar que investia contra o fanatismo religioso advindo da miséria e do abandono do homem do sertão. Trata-se de:

- a) *O sertanejo* de José de Alencar.
- b) *Pelo sertão* de Afonso Arinos.
- c) *Grande sertão: veredas* de Guimarães Rosa.
- d) *Os sertões* de Euclides da Cunha.
- e) *Sertão* de Coelho Neto.

D.14 — A cachorra Baleia, fiel amiga de Fabiano e de sua família, retirantes nordestinos, está inserida na obra:

- a) *São Bernardo* de Graciliano Ramos.
- b) *O tempo e o vento* de Érico Veríssimo.
- c) *Vidas secas* de Graciliano Ramos.
- d) *Olhai os lírios do campo* de Érico Veríssimo.
- e) Nda.

D.15 — Leia o texto abaixo:

“Ó Formas alvas, brancas, Formas claras
De luazes, de neves, de neblinas!...
Ó Formas vagas, fluidas, cristalinas...
Incensos dos turibulos das aras...”

Os versos acima pertencem a um Movimento Literário ligado à sonoridade e religiosidade. Trata-se do:

- a) Modernismo.
- b) Arcadismo.
- c) Romantismo.
- d) Simbolismo.
- e) Realismo.

INGLÊS

Leia o texto abaixo: *'Literary' texts no more?* (que foi condensado e adaptado para fins de vestibular). para responder às perguntas que o seguem:

'Literary' texts no more?

Dot mobile, a British cellular phone service for students, says it plans to condense classic works of literature into SMS text messages. The company claims the service will be a valuable resource for studying for exams.

Academic purists will be horrified. Hamlet's famous query, "To be or not to be, that is the question," becomes "2b? Nt2b? ???".

Some may dismiss the summaries as cheat notes for the attention-deficit generation, but John Sutherland, a University College London English professor who consulted on the service, said they could act as a useful memory aid. "The educational opportunities it offers are immense," said Sutherland. Sutherland said the compressed nature of text messages can "demonstrate the important elements and it will be a very popular service." But political commentator and author Oliver Kamm said the texts were "no more than a imitation." "What you lose with text messaging in literature is what makes literature what it is -- the imagery, the irony, the nuance," he told. "What I fear will happen with text versions of Shakespeare is that students will be encouraged not to read the books."

Dot mobile said it planned to launch the service in January, with Shakespeare's complete works available by April. The texts will be free to subscribers to the company's phone service.

<http://www.cnn.com/2005/EDUCATION/11/17/literature.text.ap/index.html>

D.16 — Qual o assunto tratado no texto?

- a) Inovações de um site na Internet sobre literatura.
- b) Textos literários disponibilizados na Internet.
- c) Textos literários disponibilizados no aparelho de telefone celular.
- d) Textos literários disponibilizados no correio eletrônico.
- e) Venda de livros via telefone celular.

D.17 — De acordo com o texto, qual das alternativas abaixo não é uma das opiniões de John Sutherland.

- a) O serviço auxilia a memória.
- b) O serviço oferece muitas oportunidades educacionais.
- c) O serviço oferece um material condensado que apresenta elementos importantes do texto.
- d) O serviço é importante, mas tem um custo alto.
- e) O serviço se tornará muito conhecido.

D.18 — Segundo o texto, qual das alternativas abaixo é uma das opiniões de Oliver Kamm.

- a) O serviço fará com que as pessoas leiam mais livros.
- b) O serviço se tornará muito conhecido.

- c) Não haverá perda da qualidade do texto com esse serviço.
- d) O serviço oferece muitas oportunidades educacionais.
- e) O serviço trará uma imitação de um texto literário.

D.19 — Dentre as sentenças abaixo, assinale a única cujo termo grifado não é um verbo.

- a) *Some may dismiss the summaries as cheat notes for the attention-deficit generation [...]*
- b) *The texts will be free to subscribers [...]*
- c) *The company claims the service will be a valuable resource [...]*
- d) *"To be or not to be, that is the question" [...]*
- e) *[...]English professor who consulted on the service [...]*

D.20 — Na sentença abaixo, de acordo com o texto, a palavra it se refere a que ou a quem? [...] but John Sutherland, a University College London English professor who consulted on the service, said they could act as a useful memory aid. "The educational opportunities it offers are immense."

- a) Service.
- b) John Sutherland.
- c) Memory aid.
- d) Professor.
- e) University College London.

BIOLOGIA

D.21 — A região do cromossomo metafásico, em que o fuso mitótico se liga, é denominada:

- a) centrômero.
- b) cromátide.
- c) nucleossomo.
- d) telômero.
- e) cromonema.

D.22 — Um casal de indivíduos heterozigotos dos grupos sanguíneos A e B, pode ter filhos dos grupos:

- a) A, B
- b) AB, O
- c) A, B, O
- d) A, B, AB, O
- e) Somente AB

D.23 — A insulina, hormônio que faz baixar o nível de açúcar no sangue, é produzida:

- a) nas glândulas salivares.
- b) no fígado.
- c) nos rins.
- d) nas supra-renais.
- e) no pâncreas.

D.24 — A mitocôndria é uma organela citoplasmática responsável pela:

- a) síntese de proteínas.
- b) respiração celular.
- c) fagocitose.
- d) armazenamento de glicogênio.
- e) síntese de lipídeos.

D.25 – Nas angiospermas, o androceu é responsável pela produção de:

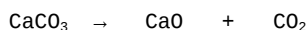
- a) pétalas.
- b) sépalas.
- c) sementes.
- d) óvulos.
- e) grãos de pólen.

QUÍMICA

D.26 – A equação $P V = n R T$:

- a) é utilizada para qualquer gás em qualquer condição.
- b) é utilizada para qualquer gás nas CNTP.
- c) é utilizada apenas para gases reais.
- d) é utilizada apenas para gases ideais.
- e) é utilizada para gases ideais e com boa aproximação para gases reais que se assemelham ao modelo ideal.

D.27 – Qual o volume de gás carbônico obtido nas CNTP por calcinação de 300 g de carbonato de cálcio? (Massas atômicas: C=12; O=16; Ca=40)



- a) 300 L
- b) 100 L
- c) 44,8 L
- d) 67,2 L
- e) 22,4 L

D.28 – Um átomo possui, em uma camada, os subníveis s, p e d com o máximo de elétrons. Quantos elétrons possui essa camada?

- a) 10
- b) 18
- c) 6
- d) 2
- e) 8

D.29 – Assinale a afirmativa errada.

- a) O $\text{Sn}(\text{OH})_4$ é uma tetrabase.
- b) O NaOH é solúvel em água.
- c) O NH_4OH é praticamente insolúvel em água.
- d) As bases alcalinas são fortes.
- e) O $\text{Fe}(\text{OH})_2$ chama-se hidróxido ferroso.

D.30 – A separação do bronze (liga de cobre e estanho) e da mistura areia e naftaleno ocorrem, respectivamente, por:

- a) cristalização e decantação.
- b) imantação e cristalização.
- c) imantação e decantação.
- d) fusão fracionada e destilação.
- e) fusão fracionada e sublimação.

MATEMÁTICA

D.31 – Os números reais a e b são raízes de uma equação do 2º grau e satisfazem:

$$\begin{cases} \log_2(a+b)=3 \\ \log_3 a + \log_3 b = 2 \end{cases}$$

Então, essa equação é:

- a) $x^2 - 3x + 2 = 0$
- b) $x^2 - 2x - 3 = 0$
- c) $x^2 + 8x + 9 = 0$
- d) $x^2 - 8x - 9 = 0$
- e) $x^2 - 8x + 9 = 0$

D.32 – Fábio e Francisco têm juntos R\$ 8800,00. Fábio gasta a terça parte do que possui e Francisco, a quinta parte. Se, depois disto, ficam com quantias iguais, então Fábio possuía:

- a) R\$ 4000,00
- b) R\$ 4200,00
- c) R\$ 4320,00
- d) R\$ 4440,00
- e) R\$ 4800,00

D.33 – A soma dos valores de p que tornam o

$$\text{sistema } \begin{cases} x+y+z=0 \\ px+3y+4z=0 \\ x+py+3z=0 \end{cases} \text{ indeterminado é:}$$

- a) -7
- b) -2
- c) 2
- d) 7
- e) 10

D.34 – Se a e b são números reais positivos

tais que $(a^2+b^3) \cdot (a^2-b^3) = \frac{2^3}{3^7} - b^6$, então $a^{\frac{-1}{3}}$ é igual

a:

- a) $12\sqrt{3^7 \cdot 2^{-3}}$
- b) $12\sqrt{3^{-7} \cdot 2^3}$
- c) $3\sqrt{3^{28} \cdot 2^{-12}}$
- d) $3\sqrt{3^{-28} \cdot 2^{12}}$
- e) $4\sqrt{(3 \cdot 2)^{-21}}$

D.35 – No triângulo retângulo ABC da figura, sabe-se que $BC = 2a$ e $\overline{AM}$ é mediana. A área do triângulo AMC é:

- a) $a^2\sqrt{3}$
- b) $4a^2\sqrt{3}$
- c) $\frac{a^2}{2}$
- d) $\frac{a^2\sqrt{3}}{4}$
- e) $\frac{a^2\sqrt{3}}{2}$

FÍSICA

D.36 – Na figura abaixo as forças $\vec{F}_1$ e $\vec{F}_2$ têm módulos iguais a 15 N e 10 N, respectivamente, e a massa do bloco igual a 20 kg. Considerando desprezível o atrito entre o bloco e a superfície e, sendo $\sin 60^\circ = 0,87$ e $\cos 60^\circ = 0,50$, a aceleração do bloco em N é:

- a) 1,25
- b) 1
- c) 4
- d) 0,5
- e) 2



D.37 – No estudo da cinemática, a velocidade média é o quociente entre o deslocamento escalar de um móvel e o respectivo intervalo de tempo, gasto para percorrer esse deslocamento. No Sistema Internacional de unidades, a velocidade média é medida em:

- a) km/h
- b) m/h
- c) cm/s
- d) m/s
- e) m/s²

D.38 – A distância focal de uma lente delgada que tem vergência $D=10$ di é em cm:

- a) 10
- b) 100
- c) 0,10
- d) 0,50
- e) 1

D.39 – Dadas as afirmações abaixo referentes a característica de uma onda sonora:

- I. propaga-se no vácuo;
- II. necessita de um meio material para se propagar;
- III. tem velocidade de propagação de 340 m/s no ar, à temperatura ambiente;

Das afirmações, a(s) falsa(s) é(são):

- a) II e III
- b) I e II
- c) I e III
- d) II
- e) I

D.40 – Uma lâmpada opera com 120 V de d.d.p. e 2 A de intensidade de corrente. A sua potência elétrica é em W:

- a) 120
- b) 240
- c) 60
- d) 30
- e) 100

HISTÓRIA

D.41 – Dentro do processo da Revolução Inglesa, a Petição dos Direitos (*Bill of Rights*) assinada, em 1689, por Guilherme de Orange, buscava:

- a) limitar os poderes do rei, ampliando a força do parlamento;
- b) adotar um sistema presidencialista plebiscitário;
- c) implantar o absolutismo de direito divino na Inglaterra;
- d) impedir o avanço das idéias liberais na Inglaterra;
- e) limitar a participação popular no processo político.

D.42 – Após o final da II Guerra Mundial, ocorreu uma grande reordenação política e econômica. Dentre as consequências desse conflito, podem-se destacar:

- a) a crise dos regimes socialistas do Leste Europeu e a expansão neocolonial em direção ao continente africano, possibilitando a recuperação da economia européia;
- b) a ampliação da influência dos países do terceiro mundo, em especial da América Latina, nas decisões mundiais e a Revolução Chinesa;
- c) a divisão territorial da Alemanha e o fortalecimento dos EUA e da URSS, criando uma bipolarização mundial;
- d) o enfraquecimento das democracias ocidentais em função da vitória dos governos totalitários em 1945 e uma forte crise na Alemanha em decorrência do Tratado de Versalhes;
- e) o surgimento de um processo de neocolonialismo, sobretudo na América do Sul, aliado ao fortalecimento dos regimes totalitários de extrema direita.

D.43 – *Os inconfidentes começaram a preparar o movimento de rebeldia nos últimos meses de 1788, incentivados pela expectativa do lançamento da derrama. Não chegaram, porém, a pôr em prática seus planos. Em março de 1789, Barbacena (Governador das Minas) decretou a suspensão da derrama, enquanto os conspiradores eram denunciados por Silvério dos Reis.*

BORES, Fausto. *História do Brasil*.

A Inconfidência Mineira apresentava como propostas, dentre outras:

- a) a abolição da escravidão e separação da região das Minas do restante da Colônia;
- b) a independência da Colônia e proclamação da República nos moldes das treze colônias norte-americanas;
- c) a proclamação da República e implantação de um sistema socialista, que defendia maior justiça social;
- d) a independência da Colônia e introdução de uma Monarquia Dual;
- e) a elevação do Brasil à condição de Reino Unido à Portugal e Algarves e, também, a convocação de uma Assembleia Constituinte.

D.44 - Com relação à Confederação do Equador, ocorrida em 1824, pode-se afirmar que:

- a) foi um movimento, predominantemente popular, que criou uma República Independente no Rio Grande do Sul;
- b) foi uma revolução - promovida pela população miserável equatoriana - que buscava a anexação do Equador ao Brasil;
- c) foi uma revolta ocorrida no Equador, que iniciou o processo de independência daquele país;
- d) foi uma revolta ocorrida na região nordeste do Brasil, contra o absolutismo imperial, que foi massacrada pelas tropas federais;
- e) fez a unificação da região norte e nordeste do Brasil, sob o comando do Equador.

D.45 - O Plano de Metas, implementado durante o governo de Juscelino Kubitschek, apresentou como resultados positivos:

- a) queda acentuada da inflação e valorização do cruzeiro;
- b) ampla redistribuição de riquezas e diminuição da desigualdade social;
- c) crescimento industrial e aumento das taxas do Produto Interno Bruto;
- d) nacionalização de várias empresas e criação da Petrobrás;
- e) redução do êxodo rural e solução dos principais problemas urbanos.

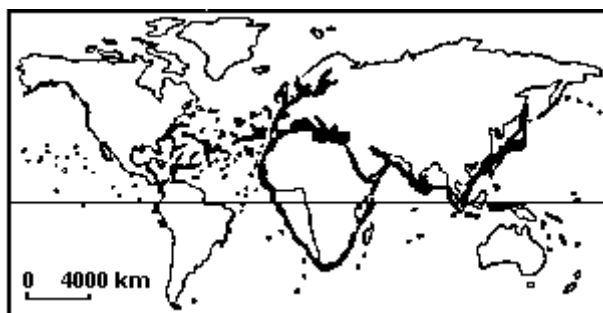
GEOGRAFIA

D.46 - A região delimitada no mapa abrange terras caracterizadas:



- a) por uma pluviosidade anual inferior a 500mm e uma grande variação sazonal de temperatura;
- b) por solos esqueléticos e vegetação rasteira, que facilita a distribuição da umidade;
- c) pela presença de florestas onde a temperatura média do mês mais frio é igual ou superior a 18°C;
- d) pela continentalidade, pelo domínio das folhas caducas e dos campos limpos;
- e) pelos campos temperados, clima subtropical e uma quase perene lixiviação.

D.47 - O mapa a seguir, obtido por informações de satélites na década de 80, mostra as áreas de maior incidência de manchas de petróleo no oceano, resultantes de derrames e vazamentos de navios.



Sua distribuição geográfica indica que:

- a) estão associadas às altas latitudes norte, onde se situam importantes áreas produtoras de petróleo;
- b) há uma significativa concentração no Atlântico Norte e Europa Ocidental, em virtude da ação da corrente de Golfo;
- c) há uma faixa de alta incidência em torno da África, refletindo as rotas que ligam grandes áreas produtoras a importantes centros consumidores;
- d) são escassas nas altas latitudes sul em virtude de tratados internacionais que controlam a região antártica;
- e) é agravada no Extremo Oriente e no sul da Ásia em virtude da variação sazonal da circulação oceânica.

D.48 - Antônio Conselheiro, o líder da rebelião de Canudos, profetizou: "O sertão vai virar mar e o mar vai virar sertão". Sá e Guarabira, na música "Sobradinho", mostram que o sertão já virou "mar", inundando as cidades de Remanso, Casa Nova, Sento Sé e Pilão Arcado.

Assinale a alternativa que indica o rio represado para a construção do reservatório de Sobradinho e o estado brasileiro onde se localiza essa represa.

- a) Rio Parnaíba, Ceará.
- b) Rio Jaguaribe, Rio Grande do Norte.
- c) Rio São Francisco, Pernambuco.
- d) Rio Parnaíba, Piauí.
- e) Rio São Francisco, Bahia.

D.49 - Esta questão está relacionada aos dados e afirmações a seguir.

Metrópoles brasileiras que apresentavam mais de 10% de domicílios em favelas, em 1991.

Recife	46,4
Belém	19,5
Manaus	18,2
Fortaleza	16,2
Rio de Janeiro	14,4
Belo Horizonte	10,6

Fonte - IBGE

- I. As metrópoles situadas em áreas de franco dinamismo econômico e sujeitas a forte movimento de êxodo rural apresentam grande número de favelas.
- II. A ausência de projetos de erradicação de favelas tem acentuado, desde a década de 60, o processo de favelização.
- III. A crise habitacional nas cidades que cresceram muito rapidamente, nessa última década, leva ao surgimento de favelas.
- IV. A constante queda na renda familiar tem provocado o crescimento das favelas.
- V. A urbanização das favelas promovida pelo Estado tem repercutido favoravelmente para a ampliação do processo da favelização.

O elevado número de favelas encontrado nas metrópoles brasileiras deve-se, entre outros, aos fatores contidos nas afirmações

- a) I, II e III
- b) I, III e IV
- c) I, IV e V
- d) II, III e V
- e) II, IV e V

D.50 – A área destacada pelo traço forte no mapa a seguir refere-se:



- a) ao projeto Jari para a produção de celulose em várias fábricas para, através do Porto de São Luís, alcançar os mercados externos;
- b) ao projeto hidrelétrico de Tucuruí-Balbina como apoio para a criação de um pólo industrial em Marabá;
- c) ao programa grande Carajás (exploração de minérios, agropecuária e madeiras) com corredor de exportação para o porto de São Luís;
- d) ao programa agropecuário do Bico do Papagaio, que visa à colonização regional em pequenas propriedades;
- e) ao programa Araguaia-Tocantins para as áreas indígenas na Amazônia.